

Управление образования администрации
Соликамского муниципального округа Пермского края
Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества «Звездный»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
протокол от «11» марта 2025 г.
№ 1



ТВЕРЖДАЮ:
директор МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный»
Ирина Александровна Касилова
приказ от «18» марта 2025 г. № 17

Отчет
о результатах самообследования
МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный» за 2024 год

Оглавление

I. Аналитическая часть

1.1.	Общая характеристика учреждения	3
1.2.	Образовательная деятельность	4
1.3.	Система управления	12
1.4.	Содержание и качество дополнительного образования	14
1.5.	Качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической	18
1.6.	Внутренняя система оценки качества образования и ее функционирование	22

II.	Показатели деятельности МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный», подлежащие самообследованию	28
------------	--	-----------

Введение

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Звездный» (далее – Центр) составлен по материалам анализа деятельности Центра за период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.

Отчет подготовлен в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., приказами Министерства образования и науки РФ: «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 27.06.2013 г. № 462; «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организации» от 14.12.2017 г. № 12184; «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию» от 10.12.2013 г. № 1324; Уставом Центра с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный» города Соликамска.

1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование УДО	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Звездный»
Краткое наименование УДО	МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный»
Тип, вид, организационно-правовой статус	Тип: учреждение дополнительного образования детей Вид: Центр. Организационно-правовой статус: автономное учреждение
Юридический адрес	618551, Россия, Пермский край, город Соликамск, ул. 20 лет Победы, 44
Фактический адрес	618551, Россия, Пермский край, город Соликамск, ул. 20 лет Победы, 44
Адреса мест ведения образовательной деятельности	- 618551, Россия, Пермский край, город Соликамск, ул. 20 лет Победы, 44; - структурное подразделение «Клуб «Кристалл», г. Соликамск, 618542, ул. 20 лет Победы, 185; - 618544, структурное подразделение «Клуб «Изумруд», г. Соликамск, ул. Коминтерна, 18; - 618544, структурное подразделение «Клуб «Сильвинит», г. Соликамск, ул. Metallургов, 57.
Телефон/факс	8 (34253) 3-44-07
Сайт/электронный адрес	http://crtdu.solkam.ru e-mail: crtdu@do.permkrai.ru
Дата основания	1987 год

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи	Лицензия № 6494, серия 59 ЛО1 № 0004455, дата выдачи - 25.09.2019 года – бессрочная.
ФИО руководителя	Красилова Елена Андреевна, директор
ФИО заместителей руководителя по направлениям	Н. А. Потапчук, заместитель директора (направление – учебно-воспитательная работа) К. В. Кочкин, заместитель директора (направление – общие вопросы)

Образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной направленностей является основной деятельностью МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный» города Соликамска Пермского края.

1.2. Образовательная деятельность

Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный» (далее – Центр) осуществляется в соответствии с миссией учреждения: «Звезды зажигаются в «Звездном» - раскрытие индивидуальности личности каждого ребенка, обучающегося в Центре для самореализации и успешной социализации в обществе.

Образовательная деятельность осуществляется через организацию учебно-воспитательного процесса, не ограниченного образовательными стандартами, обеспечивающего целенаправленное взаимодействие педагогов и воспитанников.

Результатом образовательной деятельности является освоение обучающимися определенной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, формирование личности с развитыми творческими, спортивными, интеллектуальными способностями, как правило, углубленными знаниями в определенной предметной области.

В выстраивании образовательной деятельности Центр руководствуется нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р.
- Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. от 16.07.2020).
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16).

- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;

- «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» от 31.03.2022 г. № 678-р;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.;

- Устав МАОУ ДО «ЦРТДиЮ Звездный»;

- Локальные акты Центра.

Учебный процесс в Центре организован ежедневно 7 дней в неделю (без выходных дней, кроме официальных праздничных дней).

Центр работает ежедневно с 8.00 ч. до 21.00 ч. Начало занятий в разных объединениях строится с учетом и в соответствии со сменой в основном общеобразовательном учреждении. Занятия проводятся в соответствии с утвержденным приказом директора Центра расписанием занятий.

Наполняемость учебных групп составляет в среднем 13 человек. Занятия организованы по группам. В отдельных случаях с обучающимися, проявляющими одаренность в отдельных видах творчества и деятельности, проводятся индивидуальные занятия в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и разработанным индивидуальным образовательным маршрутом.

Эффективности учебного процесса способствует включенность каждого педагогического работника в прогнозирование, разработку и реализацию программных документов Центра.

Все педагогические работники принимают активное участие в педагогических советах, тематика которых отражает наиболее значимые перспективные направления развития Центра.

Обсуждение проблем на педагогических советах, в регулярно работающих проблемных группах, городских методических объединениях, дают возможность членам педагогического коллектива критично относиться к собственной деятельности и видеть значимость собственной педагогической деятельности в общем результате коллектива.

Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая. Образовательный процесс осуществляется в режиме 7-дневной учебной недели, без выходных дней и каникул. В соответствии с Уставом в каникулярное время учреждение работает по специальному расписанию и плану. Детские объединения создаются как на учебный год, так и на более короткие сроки. Основной формой организации учебного процесса в Центре является занятие. Продолжительность занятия исчисляется в академических часах. Продолжительность одного учебного (академического) часа составляет 45 минут для обучающихся 1-11 классов, для дошкольников – 30-35 минут. Учебный план МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный» за отчетный период выполнен на 100 %. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы выполнены в полном объеме (на 100 %).

Характеристика контингента обучающихся

По итогам 2024 года в Центре обучалось 3365 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет за счет местного бюджета и 610 человек обучались по договорам об оказании платных образовательных услуг. По итогам 2024 года в объединениях технической направленности обучаются 303 человека, естественнонаучной – 72 человека, туристско-краеведческой – 146 человек, социально-гуманитарной – 535 человек, художественной – 1117 человек, физкультурно-спортивной – 1192 человека.

Анализ контингента за отчетный период показал, что в образовательную деятельность Центра включены разные категории обучающихся разного возраста: дети с ОВЗ, дети группы риска и СОП. За отчетный период наблюдается стабильное количество детей в возрасте от 11 до 17 лет.

Возрастной состав обучающихся представлен в таблице:

Возраст	2022 г.	2023 г.	2024 г.
3-7 лет	698 (25 %)	843 (26 %)	922 (27 %)
7-11 лет	1066 (38 %)	1106 (34 %)	1271 (38 %)
11 -15 лет	759 (27 %)	892 (27 %)	898 (27 %)
15-17 лет	287 (10 %)	304 (10 %)	274 (8 %)
Итого:	2810	3145	3365

Число обучающихся по дополнительным образовательным программам на внебюджетной (платной) основе за отчетный период составляет 610 человек. Платные услуги представлены образовательными программами по обучению детей плаванию.

В Центре за отчетный период увеличилось количество детей в возрасте от 5 до 7 лет. Это объясняется запросом родителей, в ответ на который были открыты дополнительные группы для детей 5-7 лет по программам «Природа и художник», «Тико-конструирование», «Подготовка к школе». Также в рамках реализации социальных сертификатов были реализованы краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы для детей 5-7 лет - «Клуб открытий», «Мы о Родине поем», «Юный турист», «Здоровей-ка».

Для реализации приоритетного направления деятельности - организация образовательных услуг в вечернее время и выходные дни - была проведена следующая работа. По итогам 2024 года из 253 групп детских объединений 62 группы (25 %) в соответствии с утвержденным расписанием занятий работают в вечернее время, 29 групп (11 %) работает в выходные дни (суббота, воскресенье). Работа над данным приоритетным направлением будет осуществляться и в следующем году.

Показатель по муниципальному заданию «Обеспечение занятости детей с особыми образовательными потребностями через реализацию адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» за 2024 год выполнен на 100 %.

Принципы и условия комплектования

Комплектование *бюджетных* учебных групп в Центре осуществляется в соответствии с Положением о правилах приема детей в МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный», согласно муниципальному заданию по набору контингента.

Прием детей на места, финансируемые из средств муниципального бюджета, заканчивается 30 сентября текущего года. В течение учебного года осуществляется прием на бюджетные места в случае выбытия обучающихся и наличия вакантных мест. Зачисление в Центр осуществляется на основании приказа директора Центра.

Прием обучающихся в *платные (внебюджетные)* группы осуществляется в соответствии с Положением об оказании платных образовательных услуг на основе заявления родителей (законных представителей) и договора на оказание платных образовательных услуг. Перечень платных дополнительных услуг и их стоимость определяются ежегодно приказом директора.

Характеристика образовательной программы

В соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная программа МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный» регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Ведущей идеей образовательной программы Центра является развитие направлений деятельности учреждения с целью воспитания активной, творческой личности ребенка, способной к определению собственного места в окружающем мире средствами обеспечения доступного и качественного образования на основе эффективности и открытости образовательной деятельности.

Реализуемые в рамках образовательной программы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы создают условия для познавательной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ является основной деятельностью Центра. Образовательная деятельность в Центре входит в сферу свободного времени детей, строится на свободе выбора, ориентирована на воспитание, обучение и развитие каждого ребенка с учетом индивидуальных особенностей, образовательных потребностей, личностных склонностей путем создания максимально благоприятных условий для творческого саморазвития, полноценного удовлетворения каждым обучающимся своих личных образовательных интересов.

Воспитание в Центре осуществляется, главным образом, в процессе освоения содержания ребенком дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Именно программа является тем гибким инструментом, который позволяет определять воспитательные задачи и планируемые результаты в соответствии с образовательными потребностями детей, а также их родителей. Содержание программ имеет воспитательный потенциал, перекликаясь с теми ценностями, которые лежат в основе краеведческой, художественной, физкультурно-спортивной, технической, социальной деятельности, выбранной ребенком или его родителями.

В 2024 году в Центре реализовывалась рабочая программа воспитания. Программа воспитания МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный» (далее – Программа) разработана в соответствии:

- с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования;

- с Федеральным законом от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Стратегией развития воспитания до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2021г. № 996-р).

Данная Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа является обязательной частью основной образовательной программы учреждения и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, обеспечивать достижения обучающимися личностных результатов.

По итогам 2024 года были организованы и проведены мероприятия в рамках следующих модулей рабочей программы воспитания:

- модуль «Воспитание на учебном занятии»;
- модуль «Воспитание в детском объединении»;
- модуль «Ключевые культурно-образовательные события»;
- модуль «Взаимодействие с родителями»;
- модуль «Профессиональное самоопределение».

В мероприятиях приняли все обучающиеся Центра. Акцент был сделан на мероприятия военно-патриотической направленности, так как Центр имеет статус «Дом Юнармии» Соликамского муниципального округа. В рамках Дома Юнармии были проведены следующие крупные традиционные мероприятия: литературная гостиная «Сквозь года звенит Победа», посвященное воинской доблести и бессмертному подвигу советских воинов и неопределимому вкладу Пермского края (Молотовской области) в Победу; муниципальный этап военно-спортивной игры "Зарница Прикамья - 2024"; пост № 1; почетный караул у вечного огня; Брейн-ринг "Армейский Калейдоскоп" среди обучающихся 3-4 классов Соликамского городского округа; муниципальные соревнования по авиамодельному спорту «Воздушный снайпер», посвященный празднованию 23 февраля; городской конкурс технического творчества "МАСТЕРЁНОК-2024», посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне; муниципальный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Артийские Победы – Дню Победы» в Соликамском городском округе; выставка детских рисунков, посвященная 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне; постановка спектакля по повести Б. Васильева «А зори здесь тихие...» и многие другие.

Воспитательные возможности занятий по программе педагог реализует в совместной практико-ориентированной и лично значимой деятельности.

Образовательная деятельность в Центре регламентируется учебным планом. Учебный план Центра регламентирует образовательный процесс вместе с годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий; определяет направленность и содержание обучения детских объединений; отражает цели, задачи и содержание деятельности Центра, а также интересы детей и родителей.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки на детей и распределяет учебное время по возрастам и образовательным областям, учитывая нормы СанПиН и материально-технические условия Центра.

Учебный план составлен по итогам комплектования Центра по следующим направленностям в соответствии с лицензионными требованиями и реализуется за счет набора дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление развитие и поддержку талантливых детей, а также лиц, проявивших выдающие способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

По состоянию на 31.12.2024 года в МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный» на бюджетной основе реализовалась на бюджетной основе реализуются 64 дополнительных общеобразовательных программы.

Из них: 35 художественной, 7 технической, 7 физкультурно-спортивной, 11 социально-гуманитарной, 3 туристско-краеведческой направленности, 1 – естественнонаучной.

Все программы приведены в соответствие с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Программы рекомендованы к реализации методическим советом, приняты педагогическим советом и утверждены директором учреждения. Дополнительные общеобразовательные программы, реализующиеся на базе учреждения и его структурных подразделений, оснащены учебно-методическими комплексами и оценочно - диагностическими материалами.

Образовательная деятельность осуществляется по программам различного вида:

- авторизованные программы, статус которых подтвержден городским научно-педагогическим экспертным советом – 3 программы;
- модифицированные программы - 52 программы;
- адаптированные программы, предназначенные для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья – 9 программ.

Образовательный процесс в учреждении оснащен необходимой учебной и методической литературой, периодическими изданиями, электронными носителями информации. В Центре реализуется согласованная с учредителем Программа развития учреждения на период 2022-2024 годы. Итоговые результаты реализации Программы развития учреждения были представлены

на заседании педагогического совета в декабре 2024 г. В данный момент Программа развития Центра согласуется с учредителем.

Центр организует образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей, имеющегося кадрового потенциала и материальных ресурсов в соответствии с учебным планом в разновозрастных и (или) разновозрастных объединениях по интересам, а также индивидуально.

В течение 2024 года на основании приказа Министерства образования и науки Пермского края от 10.02.2023 № 26-01-06-129 «Об утверждении реестра образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края, опорных (апробационных) площадок для оказания методической помощи в целях реализации плана мероприятий («дорожной карты») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования» в Центре активно работала опорная площадка «Вариативные адаптированные общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью», реализующая комплекс мероприятий, ориентированный на погружение педагогов, родителей, учащихся в инклюзивную образовательную среду.

Технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Самые популярные среди педагогов формы проведения занятий – обучающее занятие, занятие-экскурсия, конкурс, соревнование, творческая встреча, отчетный концерт и т.д. Приоритет отдается активным формам, в которых наиболее выражена субъектная позиция ребенка. Это такие формы, как: викторина, игра, конкурс, выставка, соревнование, олимпиада, турнир, диспут, концерт, рефлексивно-творческий практикум, тренинг, мозговой штурм, репетиция и т.д.

В образовательном процессе педагоги Центра активно используют инновационные технологии: проектные технологии, работа в малых группах, игровые технологии и др.

Используемые технологии и процедуры оценки достижений обучающихся

Оценка достижений обучающихся в Центре осуществляется в соответствии с «Положением об институциональной системе оценки качества образования в МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный», которое регламентирует порядок проведения оценки образовательных результатов: предметных, личностных (см. раздел «Внутренняя система оценки качества образования и ее функционирование»).

Результаты мониторинга образовательных результатов по итогам учебного года вносятся в анализ деятельности Центра и выносятся на итоговый педагогический совет для устранения несоответствия между декларируемыми целями и полученными результатами, определения направлений развития учреждения.

По результатам анализа дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Центре, педагогами дополнительного образования был проведен комплекс работ по корректировке этих программ, с целью соответствия их инновационным требованиям и формированию тех качеств, умений и опыта, которые будут востребованы уже в недалеком будущем.

Зачисление обучающихся в учебные группы осуществляется на основании личного заявления родителей ребенка (законных представителей) и двухстороннего договора между Центром и родителями. В учебные группы

зачисление ведется без предварительного отбора с учетом желаний обучающихся и их родителей (законных представителей).

Данные о контингенте обучающихся по образовательным направленностям по итогам 2024 года.



Сохраняется тенденция высокого уровня запроса на занятия в объединениях художественной направленности, что объясняется, во-первых, наличием детских объединений, имеющих высокую репутацию, высокое качество результата на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях, во-вторых, родители и дети понимают роль художественного образования в формировании общей культуры, играющей важную роль в дальнейшей социализации в обществе.

Вместе с тем наблюдается значительный рост контингента детей, занимающихся в объединениях технической и туристско-краеведческой направленностей. Увеличение количества детей, занимающихся в объединениях технической и туристско-краеведческой направленностей, связано с реорганизацией Центра, с увеличением количества кружков по технической и туристско-краеведческой направленностей, что позволяет разнообразить дополнительные образовательные услуги Центра, удовлетворить запросы детей и родителей.

Образовательное пространство Центра объединяется информационным сайтом <http://crtdu.solkam.ru>, на котором представлена подробная информация для детей и родителей: новости, ежемесячный план мероприятий, расписание занятий, актуальная информация о коллективах. В интернете на страницах социальной сети «ВКонтакте» создана открытая группа Центра, участниками которой являются 6497 человек. В группе ежедневно происходит обмен оперативной информацией между педагогами, обучающимися и родителями. Центр выполняет плановые показатели по количеству публикаций в месяц.

Администрация Центра уделяет внимание созданию безопасных условий для пребывания обучающихся в зданиях Центра – наличие пункта охраны, ограничение пропусков посторонних лиц и родителей, проветривание в кабинетах. Организованное горячее питание детей в Центре не проводится.

Участие обучающихся в культурно-массовых мероприятиях, концертах, экскурсиях, походах, а также организация выступлений творческих

коллективов вне территории Центра, педагогами осуществлялось только при наличии приказа директора.

Учреждение имеет все необходимые разрешения от государственных структур для создания и организации безопасной образовательной среды, доброжелательной к детям.

ВЫВОДЫ:

Образовательная деятельность Центра соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с образовательной программой, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием, а также в соответствии с утвержденными педагогическим советом дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, обеспечивающими потребности различных категорий обучающихся в современном дополнительном образовании.

Действующие дополнительные общеразвивающие программы направлены на формирование социальных компетентностей обучающихся как способности человека выстраивать стратегии взаимодействия с другими людьми в окружающей социальной реальности.

Задачи модернизации содержания и технологий, обновления воспитательного модуля дополнительных общеобразовательных программ являются приоритетными в Центре. Добросовестная работа педагогов позволяет ребенку получать необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Центр соблюдает режимные требования, выстраивая единое образовательное пространство, комфортное для воспитанников в соответствии с муниципальным заданием управления образования администрации Соликамского муниципального округа.

Сохраняя традиции, Центр осуществляет образовательную деятельность в соответствии с современными реалиями и продолжает оставаться брендом города, учреждением дополнительного образования, куда с удовольствием приходят дети и родители.

1.3. Система управления МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный»

Система управления Центра базируется на педагогической культуре и кадровой политике, где в основе – предельное внимание к педагогу, создание условий для профессионального, психолого-педагогического и методического самообразования, без чего невозможна работа учреждения в режиме развития.

Управление изменениями рассматривается как эффективный процесс реализации важных управленческих функций (планирование, организация взаимодействия, мотивация, контроль), каждая из которых сама по себе является процессом.

Управление Центром осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов

единоначалия и коллегиальности. Управление образовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Центром осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

Педагогический коллектив решает главные проблемы организационных изменений и определяет планируемые результаты управления в 2024 году: полнота освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ; готовность к здоровому образу жизни; социальная адаптация и позитивное взаимодействие с окружающей средой; создание социокультурной образовательной среды, способствующей формированию социальной компетентности обучающихся; обеспечение жизнедеятельности педагогического коллектива и его конкурентоспособности.

Объектами управления выступает вся педагогическая система Центра, основными компонентами которой являются: образовательный процесс, его методическое обеспечение, межличностные отношения участников образовательного процесса, система повышения квалификации педагогов и обслуживающего персонала, учебно-материальная база образовательного процесса.

Органами, обеспечивающими реализацию принципа государственно-общественного управления и принципа коллегиальности, являются Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Деятельность этих органов регламентирована Уставом Центра.

Финансовые вопросы деятельности Центра регулирует МКУ «Центр бухгалтерского учета Соликамского городского округа». Вопросы организации учебно-воспитательной работы регулирует заместитель директора Наталья Александровна Потапчук, общие вопросы по деятельности учреждения – заместитель директора Кочкин Кирилл Викторович. Деятельность заместителей директора регламентируется должностными обязанностями, утвержденными приказом директора Центра.

Ответственность за качество образовательной деятельности, набор и сохранность контингента обучающихся, решение оперативных хозяйственных вопросов несут не только заместители директора по направлениям, но и методисты, выполняющие функции руководителей структурных подразделений – клубов.

Муниципальное задание на оказание дополнительных образовательных услуг за отчетный период, а также план финансово-хозяйственной деятельности за отчетный период выполнялись в полном объеме. Отчеты о выполнении показателей финансовой деятельности Центра за 2024 год размещены на официальном сайте для размещения информации об государственных (муниципальных) учреждениях по адресу <https://bus.gov.ru/>.

ВЫВОДЫ:

В целом в Центре работает управленческая команда с достаточно высоким уровнем профессионализма, владеющая технологиями современного менеджмента.

Система управления эффективна для обеспечения выполнения функций образовательной организации в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной

организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Система управления отвечает современным требованиям, способствует выстраиванию стратегической линии развития основной деятельности и оперативно реагирует на изменения, а также является ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

Управление процессом реализации Программы развития позволяет учреждению быть конкурентоспособным в непрерывно изменяющихся условиях внешней среды при прогнозировании и удовлетворении социального запроса ребёнка, его семьи, государственного заказа.

В целом, при положительной оценке управления в 2024 году все же необходимо способствовать повышению эффективности реализации организационно-исполнительской функции, личностно-ориентированного подхода к организации деятельности; обратить внимание на распределение функциональных обязанностей внутри управленческой команды и членами педагогического коллектива.

1.4. Содержание и качество дополнительного образования

В современных условиях востребовано образование, которое развивает в учащихся открытость новому опыту, готовность к пробам и ошибкам, самостоятельность, способность действовать в условиях неопределенности. Это актуализирует задачу формирования социальных компетентностей обучающихся как способности человека выстраивать стратегии взаимодействия с другими людьми в окружающей социальной реальности.

Образовательная деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ является основной деятельностью Центра. Для достижения значимых результатов и высокого качества подготовки обучающихся при организации образовательного процесса и реализации образовательных программ дополнительного образования детей педагогами Центра соблюдаются основополагающие актуальные педагогические принципы.

Деятельностно-ориентированные принципы:

- *Принцип обучения деятельности.* Должны быть сформированы умения контроля и самоконтроля, оценки и самооценки. Обучающийся должен уметь самостоятельно ставить цели и организовать свою деятельность для их достижения.
- *Принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации.* Сделать обучающегося готовым к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире, в действительной жизни.
- *Принцип управляемого перехода от учебно-познавательной совместной деятельности к самостоятельной деятельности ученика.*

Личностно-ориентированные принципы:

- *Принцип адаптивности.*
- *Принцип развития ребенка.* Целостное развитие личности ребенка и готовность к дальнейшему развитию.
- *Принцип психологической комфортности.* Создание в учебном процессе атмосферы, стимулирующей творческую активность обучающегося.

-

Культурно-ориентированные принципы:

- *Принцип целостности и многообразия образа мира:* представление о мире должно быть единым и целостным. В результате учения у ребенка должна сложиться своего рода схема мироустройства, мироздания, в которой конкретные, предметные знания занимают свое определенное место.

- *Принцип целостного содержания образования:* интегрированные курсы или предметы – это не соединение предметов, а дидактическая модель целостного мира, отражение в дидактике единства и целостности научной картины мира.

- *Принцип системности:* с самого начала образование должно быть едино и системно, соответствовать закономерностям личностного и интеллектуального развития ребенка и входить в общую систему непрерывного образования.

- *Принцип смыслового отношения к миру:* ребенок является частью мира, он его так или иначе воспринимает, переживает и осмысливает.

- *Принцип ориентировочной функции знаний:* у ребенка формируются жизненные ориентиры, которые он может и должен использовать в различных видах своей познавательной и продуктивной деятельности.

- *Принцип овладения культурой:* у ребенка развивается способность ориентироваться в мире (или в образе мира), действовать (или вести себя) в соответствии с результатами такой ориентировки, с интересами и ожиданиями других людей, социальных групп, общества и человечества в целом.

Наиболее **эффективными методами работы** в коллективе являются:

- объяснительно-иллюстративный;
- метод стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности;
- поисковый метод как основа создания творческой среды;
- метод творческих заданий;
- метод реализации творческих проектов;
- поиск оптимальных методов преодоления технических трудностей.

Внутренняя и внешняя оценка качества дополнительного образования Центра формируется из множества составляющих. Поскольку эта процедура не задается извне, учреждение само формирует модель, согласно которой определяются *показатели* того, что будет оцениваться и *критерии* – как это будет оцениваться.

Оценка качества Центре осуществляется в соответствии с Положением о внутреннем мониторинге, которое определяет многоаспектность изучения деятельности коллектива: качество управления, качество образовательного процесса, качество содержания образования.

Система внутреннего контроля представлена в ежегодном перспективном плане, доводится до сведения педагогических работников на установочном педагогическом совете и включается в ежемесячное планирование. В 2024 году ключевые мероприятия по руководству и контролю качества учебно-воспитательного процесса:

- посещение и анализ качества учебных занятий (заместителем директора, методистами просмотрено и проанализировано 75 учебных занятий);

- анализ посещаемости и наполняемости в учебных группах (контрольные замеры проводились 5 раз, средний показатель посещаемости составил 94 %, в зоне каждого контроля было не менее 1177 обучающихся);
- ежемесячная проверка электронных учебных журналов;
- анализ выполнения МЗ (замеры проводились поквартально, средний показатель – 100 %).

Полнота реализации содержания дополнительных общеразвивающих программ за 2024 год составила 100 %. Содержание программ выполнено за счет интенсивности.

Внутренняя система контроля позволяет сделать вывод об эффективности деятельности всех субъектов образовательного процесса, выявить новый опыт, обновить содержание образования в соответствии запросами потребителей образовательных услуг.

Действующая система внутреннего мониторинга даёт возможность своевременного сбора и обработки информации о состоянии образовательного процесса, сравнения заданного состояния с реально существующим, определения рекомендаций по изменению существующего положения, принятия управленческих решений. В цифровом исполнении внутренний мониторинг формируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе в локальной сети в едином документе, является доступным и открытым, используется для анализа и принятия оперативных решений.

Аттестация обучающихся позволяет объективно оценить качество и результативность дополнительного образования, выявить промежуточный и итоговый уровень теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся, их соответствие прогнозируемым результатам программ.

Аттестация проводится в соответствии с локальными актами Центра не менее трёх раз за учебный год – сентябрь, декабрь, май. Специфика мониторинга образовательных результатов на уровне отдельного образовательного объединения зависит от срока реализации, содержания программы, уровня ее соответствия современным требованиям.

Итоговая аттестация состоялась в мае 2024 г. в соответствии с приказом директора Центра. Успешно справились с контрольными испытаниями 97,5% обучающихся. Сохранность контингента составила 99 %.

Показателем результативности образования, успехов и достижений учащихся являются высокие результаты в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях, выставках разного уровня. Два коллектива Центра – «Студия танца «Каприз», «Театральная студия «Овация», подтвердили почетное звание «Образцовый детский коллектив».

Оценка качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в форме оценки результатов промежуточной и итоговой аттестации. В таблице представлены результаты освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за последние три года:

Период	Сохранность контингента (%)	Высокий уровень освоения программ (%)	Средний уровень освоения программ (%)	Низкий уровень освоения программ (%)
2022 год	95 %	66	34	6
2023 год	98 %	78	22	0
2024 год	98 %	81	19	0

Оценка достижения результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ позволяет сделать вывод об удовлетворительных результатах освоения у 100 % обучающихся, из которых 100 % имеют высокий и средний уровень освоения содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Одним из показателей Программы мониторинга качества образования является показатель «Творческие достижения обучающихся».

Воспитанники Центра активно участвуют в различных конкурсных мероприятиях.

В 2024 году в Центре 956 обучающихся стали участниками конкурсных мероприятий различного уровня, 678 из них стали победителями и призерами данных конкурсных мероприятий, в том числе организованных в онлайн - формате. За 2023 год в конкурсных мероприятиях приняло участие 912 обучающихся (29 %), из них 644 (20 %) стали победителями и призерами. Наблюдается увеличение детей, ставших победителям и призерами различных конкурсных мероприятий.

Традиционно результативность воспитанников Центра высока, отмечается активность выездов детских творческих коллективов за пределы г. Соликамска для участия в престижных конкурсах и фестивалях. Была продолжена работа педагогического коллектива по формированию положительного имиджа Центра. Регулярно выходят публикации о Центре в СМИ, в официальной группе Центра в социальной сети «ВКонтакте», на сайте, где активно публикуются анонсы событий, фотографии, видеоотчеты, обзоры мероприятий, растет число подписчиков.

ВЫВОДЫ:

В ходе анализа установлено, что организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Центр активно работает в информационно насыщенном образовательном пространстве.

Педагогический коллектив переосмысливает собственную систему организованных образовательно-культурных сред, социальных практик, профессиональных проб, чтобы максимально и наиболее гармонично способствовать развитию социальной и творческой активности развивающейся личности обучающихся.

Организация процесса обучения в условиях современной цифровой среды требует качественного обновления рабочих мест педагогов и повышения их профессиональной компетентности в эффективном использовании информационных технологий. Анализ итогов мониторинга позволил сделать

вывод о высоком уровне подготовки обучающихся, что также подтверждают результаты участия в престижных и рейтинговых конкурсах, фестивалях, соревнованиях, включая и онлайн формат.

Растет количество педагогов и учащихся, вовлеченных в проектную деятельность на основе практико-ориентированного и метапредметного подходов, требующих интеграции информации из разных областей знаний.

Необходима большая включенность педагогов в процесс модернизации содержания дополнительных программ, направленной на формирование функциональной грамотности и социального взаимодействия обучающихся.

В условиях динамично развивающегося времени недостаточно быстро происходит обновление форм работы с родителями обучающихся.

1.5. Качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы

В целях повышения качества образовательной деятельности в Центре проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями социального заказа и требованиями действующего законодательства, в частности, «Закона об образовании в Российской Федерации».

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на укрепление, устойчивость и развитие кадрового потенциала;
- на создание коллектива единомышленников, способного эффективно работать в современных условиях;
- на повышение уровня мотивации к профессиональному совершенствованию и мастерству.

Коллектив Центра – профессиональная команда с многолетним опытом и традициями по воспитанию и развитию подрастающего поколения. В численный состав Центра в отчетном периоде входило 71 сотрудник, из них 60 человек - основные работники, 10 человек работали на условиях внешнего совместительства. Педагогический коллектив это 40 специалистов дополнительного образования, реализующих программы таких направленностей как – техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, художественная, естественнонаучная, социально-гуманитарная, что составляет 72 % от общего числа работников учреждения.

Количественный состав основных работников по педагогической направленности (профилю) стабилен: в Центре непосредственно осуществляют учебно-воспитательный процесс 37 педагогов дополнительного образования, 4 педагога-организатора, 2 инструктора по физической культуре, методическое сопровождение осуществляют 2 методиста.

Качественная характеристика основного педагогического состава свидетельствует о высокой профессиональной компетентности:

- педагогические работники имеют аттестацию профессиональной деятельности
- 7 педагогов (17 %) подтвердили соответствие занимаемой должности, 14 педагогам (34 %) установлена высшая (8 чел.) или первая (6 чел.) квалификационные категории;
- высшее профессиональное образование имеют 25 человек (61%) из них 22 человека – педагогическое образование (54 %);
- стаж педагогической работы 11 лет и свыше имеют 32 человек (78 %);

- стаж работы в Центре более 10 лет имеют 31 человек (75 %).

Среди руководящих и педагогических работников имеют государственные награды – 2 человека (4,5%), отраслевые/ведомственные награды – 5 человека (13,6%), Благодарственные письма и почетные грамоты Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Пермского края.

Один из вопросов кадрового планирования учреждения в 2024 году - привлечение и мотивирование молодых педагогов к профессиональной деятельности в дополнительном образовании детей: 2 молодых специалиста, успешно начали свою карьеру в Центре.

В 2024 году методическая работа была нацелена на совершенствование профессиональных компетентностей педагогов в вопросах расширения практики использования современных образовательных технологий в формировании функциональной грамотности обучающихся. Акцент в методических мероприятиях был сделан на совершенствование социальных компетентностей педагогов и учащихся, что является основной идеей Программы развития Центра на 2022-2024 гг.

Методическая работа решала задачу модернизации дополнительных общеобразовательных программ педагогов (с акцентом на адаптированные программы) и проектирования современных учебных занятий с учетом приоритетных направлений Программы воспитания Центра. В дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы был внесен раздел «Воспитательная работа».

В 2024 году во Дворце работали 2 методических объединения с целью поиска и апробации эффективных механизмов формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях дополнительного образования. Прошли обучающие семинары, заседания рабочих групп. Педагоги начали разрабатывать задания в рамках содержания своих образовательных программ по формированию функциональной грамотности обучающихся. Многие вопросы повышения профессионального мастерства педагоги по данному вопросу стали решать самостоятельно в режиме самообразования, в том числе и онлайн, активно посещая семинары, практикумы, спецкурсы - от городского до всероссийского уровня. Эта работа продолжится в рамках участия в деятельности муниципальной стажировочной площадки по формированию функциональной грамотности в условиях дополнительного образования на базе МБОУ ДО «ДЭБЦ».

Отмечается педагогическая активность в трансляции опыта на разных площадках. Также педагоги Центра традиционно транслируют свой опыт на городском уровне в рамках городского методического объединения.

Таким образом, в 2024 году методическая деятельность в Центре осуществлялась в следующих формах:

- заседания педагогического совета, работе методического совета, работа временных творческих групп;
- участие педагогов Центра в работе городских методических формирований, индивидуальная работа с электронным портфолио в процессе аттестации на первую и высшую квалификационные категории;
- работа временных творческих групп по подготовке к конкурсу «Учитель года», краевому конкурсу по истории, теории и практике дополнительного образования;

- организация производственной практики студентов СГПИ, Соликамского социально-педагогического колледжа им. А. П. Раменского.

С целью повышения профессиональной компетентности и позиционирования передового опыта Центра педагоги активно участвуют в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В таблице представлена информация по результатам обобщения и распространения педагогического опыта педагогическими работниками Центра:

Период	Обобщение и распространение опыта работы на уровне учреждения, открытые занятия (количество человек)	Обобщение и распространение опыта работы на городских методических объединениях семинарах, конференциях, открытые уроки на ГМФ, конкурс «Учитель года» (количество человек)	Обобщение и распространение опыта работы на краевых семинарах, конференциях (количество человек)	Обобщение и распространение опыта работы через публикации (количество человек)	Обобщение и распространение опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе дистанционные (количество человек)
2023 год	26 чел.	21 чел.	19 чел.	19 чел.	25 чел.
2024 год	27 чел.	25 чел.	21 чел.	20 чел.	26 чел.

В 2024 году педагоги Центра стали победителями и призерами очных конкурсов профессионального мастерства, входящих в число рейтинговых мероприятий:

- Е. П. Швецова, победитель муниципального конкурса «Учитель года-2024» в номинации «Педагог дополнительного образования»;

- С. А. Пятков, призер всероссийского конкурса «Моя въездная группа» г. Москва;

- команда педагогов Центра – призеры и победители конкурсных мероприятий краевой олимпиады по истории, теории и практике дополнительного образования, г. Пермь;

- К. Б. Березина, методист, призер краевого конкурса образовательных программ, методических материалов и разработок технической и естественнонаучной направленности;

- Т. В. Ябурова, методист, К. Б. Березина, методист – призеры краевого конкурса образовательных программ в рамках летней оздоровительной кампании;

- Э. В. Бурмантов, педагог-организатор – победители краевого конкурса местных отделений ВВПОД «ЮНАРМИЯ».

ВЫВОДЫ:

Полученные данные позволяют сделать вывод, что активность педагогических работников Центра по данному показателю стабильна. 100 % педагогов (26 человек (100 %) в 2024 году, 26 человека (100 % - в 2023 г.), которые организовали и провели мастер-классы, открытые занятия, приняли участие и предоставили свой педагогический опыт в рамках работы научно-практических конференций разного уровня, через публикации в сборниках и интернет-порталах.

Центр укомплектован педагогическими работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Необходимо спланировать дальнейшую работу с педагогами дополнительного образования по формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях дополнительного образования через обновление в данном ключе содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учебно-материальная база

Центр владеет земельным участком и имуществом на основании свидетельства о государственной регистрации права 59-БГ № 612445, выдано 07.11.2012 г., договора на закрепление муниципального имущества на праве оперативного управления от 20.02.2012 г. № 490; свидетельства о государственной регистрации права 59-БГ № 613776, выдано 29.11.2012 г., Постановление Администрации города Соликамска Пермского края от 13.11.2012 г. № 1423-па, постоянное (бессрочное пользование); Постановления администрации города Соликамска Пермского края от 05.12.2012 г. № 1558-па «О создании муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества «Звездный».

Центр по адресу 20 лет Победы, 44 имеет достаточную материально-техническую базу:

- Зрительный зал на 300 мест;
- Большой спортивный зал;
- Гимнастический зал;
- Хореографический кабинет;
- Три мастерские;
- Кабинеты;
- Бассейн;
- Выставочный зал.

Общая площадь основного здания составляет 7848,1 кв.м. Общая площадь структурных подразделений составляет 1200 кв. м., учебная площадь – 725 кв. м.

Все кабинеты соответствуют требованиям по оснащенности для ведения образовательного процесса в современном образовательном учреждении.

У всех педагогов имеется в необходимом количестве учебная литература, которая представлена печатными изданиями, печатными изданиями и электронными материалы.

В Центре создана современная информационная база, к которой относится современная литература отечественных и зарубежных авторов и ученых по педагогике, по управлению образовательными учреждениями, по обеспечению качества образовательного процесса, по работе с одаренными и талантливыми детьми. Имеется значительное количество материалов по развитию системы дополнительного образования в регионах РФ.

Особое значение в создании современной информационной базы в Центре уделяется формированию электронного банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровней.

Специалисты всех уровней управления в Центре имеют доступ в систему Интернет для работы по закрепленным направлениям работы и поиска необходимой информации.

Центр оснащен горячим и холодным водоснабжением, электроэнергией, канализацией. В Центре организована круглосуточная охрана (в ночное время – сторож).

Имеется кнопка тревожной сигнализации для экстренного вызова, установлена система видеонаблюдения.

ВЫВОДЫ:

Таким образом, Центр обладает современной инфраструктурой, соответствующей требованиям, предъявляемым к условиям осуществления образовательной деятельности в системе дополнительного образования детей. В планах Центра покупка наборов ученической мебели, оргтехники и другого оборудования.

1.6. Внутренняя система оценки качества образования и ее функционирование

С целью формирования внутренней оценки качества образовательной среды в 2024 году проведено анкетирование учащихся, родителей и педагогов в рамках социологического исследования «Оценка уровня удовлетворенности субъектов образовательного процесса» (в соответствии с репрезентативной выборкой). Родители (96,6%) дают положительную оценку посещению детьми учебных занятий, отмечают, что дети с большим желанием и интересом занимаются в Центре. Родители отмечают, что занятия в Центре - это возможность для их детей получить новые знания, научиться общаться и взаимодействовать в коллективе, найти новых друзей, приобрести опыт выступления на сцене, поучаствовать в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах, поверить в себя.

Отношения со сверстниками в коллективе обучающиеся оценивают как дружеские, хорошие, тёплые, радостные (97,6%), свои коллективы дети оценивают как веселые и интересные.

94,1% обучающихся отзываются о занятиях положительно: мы узнаем много нового, наши занятия очень интересные, здесь лучше, чем в школе, нравится выступать на концертах и участвовать в конкурсах.

Высоко (97,5%) родители оценивают профессионализм педагогов. Среди конкурентных преимуществ Центра родители отметили широкий выбор образовательных услуг (95,3%), качество дополнительного образования (94,5%) и расположение в центре города (83,2%).

Результаты анкетирования педагогов показывают, что они оценивают:

- взаимоотношения в коллективе детей как психологически комфортные – 96,7%;
- взаимоотношения с родителями в целом как благоприятные – 87,7%;
- комфортный психологический климат внутри педагогического коллектива - 88,6%.

Для функционирования внутренней системы оценки качества образования в Центре разработаны локальные акты – «Положение об институциональной системе оценки качества образования в МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный», «Программа мониторинга качества образования», «Положение о внутреннем мониторинге качества образования».

Объектами внутренней оценки качества образования являются: качество условий достижения образовательных результатов; качество образовательного процесса; качество результата дополнительного образования. Материалы мониторинговых исследований регулярно обсуждаются на педагогических советах, проблемных группах, методическом совете.

Оценка качества условий проходит ежегодно в рамках подготовки Центра к новому учебному году и приемке его различными ведомствами:

- Роспотребнадзор (соответствие требованиям СанПиН),
 - Госпожнадзор (соответствие правилам пожарной безопасности),
- техническое состояние здания.

Оценка качества образовательной деятельности осуществляется постоянно. Показатели мониторинга указаны в Программе мониторинга и обсуждаются на заседаниях педагогического совета.

Оценка качества результатов дополнительного образования осуществляется в ходе промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и других показателей Программы мониторинга качества образования в МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный». За отчетный период не имеются предписания Госпожнадзора, Роспотребнадзора.

Основным структурным компонентом Программы мониторинга качества образования в МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный» является план реализации мероприятий в рамках внутреннего мониторинга качества образования МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный». В данный план ежегодно вносятся изменения и утверждаются приказом директора МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный».

Отчет о реализации мероприятий программы мониторинга качества образования за 2024 год

Объект: качество условий достижения образовательных результатов

Критерии оценки качества	Показатели	Основание	Методы осуществления оценки	Показатель выполнения
Соответствие материально-технического обеспечения МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный» лицензионным требованиям и нормативным требованиям действующего законодательства	Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками	Муниципальное задание	Анализ Статистические данные	100 %
	Наличие (отсутствие) предписания надзорных органов	Муниципальное задание	Анализ Статистические данные	Отсутствие
	Полнота реализации Программы развития	План реализации Программы развития	Анализ Статистические данные	В процессе реализации
	Наличие самообследования деятельности	Приказ Минобр науки России от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"	Статистические данные, анализ	Наличие Размещено на официальном сайте в сети Интернет
	Соответствие структуры и содержания сайта требованиям законодательства Российской	Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной	Анализ	Соответствует

Критерии оценки качества	Показатели	Основание	Методы осуществления оценки	Показатель выполнения
	Федерации, предъявляемых к официальным сайтам образовательных организаций	организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации"		
Соответствие кадрового обеспечения нормативным требованиям действующего законодательства	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (1 раз в три года)	Муниципальное задание	Анализ, отчет	33 %
	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	Муниципальное задание	Анализ, отчет	48,6 %

Объект - качество образовательной деятельности

Критерии оценки качества	Показатели	Основание	Методы осуществления оценки	Показатель выполнения
Выполнение МЗ МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный»	Объем выполнения МЗ за квартал Количественные показатели – 92% Качественные показатели – 98%	Муниципальное задание	Анализ	100 %
	Объем выполнения МЗ за год – 92%	Муниципальное задание	Анализ	100 %
	Количество комплексных, модульных, интегрированных дополнительных общеобразовательных программ	Программа развития	Анализ	3 программы
	Соотношение аттестованных педагогических работников первой и высшей квалификационной категории с количеством педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности	Муниципальное задание	Статистические данные, анализ	48,6 %
	Доля педагогических работников, аттестованных в текущем году	Муниципальное задание	Статистические данные	
	Доля педагогов, участвующих в	Программа развития	Статистические данные	86 %

Критерии оценки качества	Показатели	Основание	Методы осуществления оценки	Показатель выполнения
	инновационной и экспериментальной деятельности			
	Результативность участия в НПК различного уровня, конкурсах профессионального мастерства		Статистические данные, анализ	56 %

Объект - качество результата дополнительного образования

Критерии оценки качества	Показатели	Основание	Методы осуществления оценки	Показатель выполнения
Полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Процент выполнения учебно-тематического плана дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Образовательная программа	Анализ	100 %
Результаты (предметные, личностные, метапредметные) текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, их творческие и спортивные достижения	Соотношение обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на высоком, среднем и низком уровне	Образовательная программа	Статистические данные, анализ	100 % (высокий и средний уровень реализации программ)
	Соотношение количества участников рейтинговых мероприятий различного уровня с количеством обучающихся в учреждении	Муниципальное задание	Статистические данные, анализ	
Соотношение количества победителей (призеров) конкурсных мероприятий различного уровня с количеством участников	Статистические данные, анализ			
Охват услугами дополнительного образования	Количество детей в возрасте до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования	Муниципальное задание, Формы статистического наблюдения 1-ДОД	Статистические данные, анализ	3365 человек
	Количество детей «группы риска» и СОП, получающих услуги	Муниципальное задание	Статистические данные,	6 %

Критерии оценки качества	Показатели	Основание	Методы осуществления оценки	Показатель выполнения
	дополнительного образования			
	Количество детей с ОВЗ, детей-инвалидов, получающих услуги дополнительного образования	Формы статистического наблюдения 1-ДО	Статистические данные, анализ	150 обучающихся
Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся УДО	Оценка качества услуг	Программа развития	Анкетирование, анализ	Степень удовлетворенности и услуг дополнительного образования – 92 %
Уровень организации воспитывающей и воспитательной деятельности	Организация разнообразных форм досуговой деятельности	Программа развития	Анализ	Соответствует
	Количество участников мероприятий различного уровня	Программа развития	Анализ	2816 человек
	Уровень удовлетворенности участников образовательной деятельности	Программа развития	Анкетирование, анализ	92 %
	Количество детских общественных объединений, осуществляющих свою деятельность в МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный»	Программа развития	Анализ	«Юнармия» Отряд ЮИД «Звездный патруль» Дружина юных пожарных
	Доля детей, охваченных различными формами отдыха и оздоровления в каникулярное время	Муниципальное задание	Статистические данные, анализ	12 %
	Количество дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в каникулярное время	Муниципальное задание	Статистические данные, анализ	6 программ

Содержание данного самообследования основывается на показателях институциональной системы оценки качества образования. Таким образом, в Центре обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Данные показатели деятельности организации и их анализ позволяют сделать следующие **выводы**:

Образовательная деятельность в Центре соответствует современным требованиям, предъявляемым к системе дополнительного образования.

1. Система управления образовательной организацией позволяет поддерживать на высоком уровне все показатели её деятельности.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам отвечает требованиям и являются стабильно высокими. Два детских коллектива подтвердили звание «Образцовый детский коллектив».

3. Организация учебного процесса осуществляется с учетом современных образовательных технологий и принципов современного дополнительного образования.

4. Образовательный процесс осуществляют педагоги, имеющие высокую квалификацию, занимающиеся постоянным саморазвитием, коллектив обладает высоким инновационным потенциалом и работает над постоянным улучшением качества оказываемых услуг.

5. Учебно-методическое обеспечение в Центре соответствует предъявляемым требованиям и позволяет организовывать образовательный процесс на высоком методическом уровне.

6. Центр располагает современной инфраструктурой, соответствующей требованиям, предъявляемым к условиям осуществления образовательной деятельности в системе дополнительного образования.

7. В Центре функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая является динамичной, изменяющейся в соответствии с требованиями времени.

8. Родители и обучающиеся высоко оценивают деятельность Центра, заинтересованы в тесном взаимодействии и сотрудничестве.

Вместе с тем необходимо уделить особе внимание на решение следующих проблем:

- недостаточное обновление материально-технической базы учебных кабинетов;

- несвоевременность обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ в части формирования функциональной грамотности обучающихся;

- привлечение молодых специалистов.

По итогам проведения самообследования в план деятельности Центра на 2025 год внесены мероприятия по решению выявленных проблем.

2. Показатели деятельности

МАОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества «Звездный» Соликамского муниципального округа Пермского края, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	2023 год	2024 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3145	3365
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	828 (26%)	828 (26%)
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1076 (34 %)	1076 (34 %)
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	862 (27 %)	862 (27 %)
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	304 (10 %)	304 (10 %)
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	547	547
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	724/23 %	724/23 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	5/0,1 %	5/0,1 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	226/ 7%	226/ 7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	226/7 %	226/7 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4/0,1 %	4/0,1 %
1.6.3	Дети-мигранты	0/0 %	0/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	51/0,2 %	51/0,2 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	35/1,1 %	35/1,1 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности	912/29 %	912/29 %

	учащихся, в том числе:		
1.8.1	На муниципальном уровне	451/14 %	451/14 %
1.8.2	На региональном уровне	206/7 %	206/7 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	34/1 %	34/1 %
1.8.4	На федеральном уровне	196/6 %	196/6 %
1.8.5	На международном уровне	15/1%	15/1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	644/20 %	644/20 %
1.9.1	На муниципальном уровне	278/8 %	278/8 %
1.9.2	На региональном уровне	135/4 %	135/4 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	15/1 %	15/1 %
1.9.4	На федеральном уровне	201/6 %	201/6 %
1.9.5	На международном уровне	15/1 %	15/1 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	68/2,2 %	68/2,2 %
1.10.1	Муниципального уровня	49/1,6 %	49/1,6 %
1.10.2	Регионального уровня	19/0,6 %	19/0,6 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0	0
1.10.4	Федерального уровня	0	0
1.10.5	Международного уровня	0	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	35	35
1.11.1	На муниципальном уровне	27	27
1.11.2	На региональном уровне	4	4
1.11.3	На межрегиональном уровне	4	4
1.11.4	На федеральном уровне	0	0
1.11.5	На международном уровне	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	34	34
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/62 %	21/62 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/59 %	20/59 %

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13/38 %	13/38 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/29 %	10/29 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/64 %	22/64 %
1.17.1	Высшая	9/26 %	9/26 %
1.17.2	Первая	13/38 %	13/38 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21/61 %	21/61 %
1.18.1	До 5 лет	4/11 %	4/11 %
1.18.2	Свыше 30 лет	17/50 %	17/50 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/12 %	4/12 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/26 %	9/26 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/100 %	38/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4/6 %	4/6 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных	66	66

	педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	46	46
1.23.2	За отчетный период	9	9
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Наличие	Наличие
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	12	12
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	42	42
2.2.1	Учебный класс	36	36
2.2.2	Лаборатория	0	0
2.2.3	Мастерская	3	3
2.2.4	Танцевальный класс	1	1
2.2.5	Спортивный зал	1	1
2.2.6	Бассейн	1	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3	3
2.3.1	Актовый зал	да	да
2.3.2	Концертный зал	нет	нет
2.3.3	Игровое помещение	да	да
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.6	Наличие читального зала, библиотеки, в том числе:	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%	0/0%

